

## طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجویان: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه اول: خصوصیات کلی آربو ویروس ها
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: آربو ویروس را تعریف کند و خصوصیات کلی هر یک از آربو ویروس ها را توضیح دهد.
مهارتی: -
نگرشی: درک اهمیت بیماری های آربو ویروسی در کشور و لزوم کنترل همگانی آن

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه دوم: نامگذاری، طبقه بندی و خانواده های مختلف آربو ویروس ها
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: روش های نامگذاری خانواده های مختلف آربو ویروس ها را به همراه ویژگی های آنها را توضیح دهد.
مهارتی: قادر به طبقه بندی خانواده های مختلف آربو ویروس ها باشد.
نگرشی: درک اهمیت نامگذاری و طبقه بندی خانواده های مختلف آربو ویروس ها را داشته باشد.

### روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه سوم: تشخیص آزمایشگاهی آربو ویروس ها
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: روش های تشخیص آزمایشگاهی آربو ویروس ها را توضیح دهد.
مهارتی: قادر به تشخیص آربو ویروس ها را در آزمایشگاه باشد.
نگرشی: درک اهمیت بیماریزایی آربو ویروس ها

## روش تدریس

حضوری: *	مجازی: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه چهارم و پنجم: پاتوژنزی آربو ویروس ها
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: دانشجو باید بتواند توضیح کاملی در رابطه با پاتوژنزی آربوویروس ها ارائه دهد.
مهارتی: -
نگرشی: درک اهمیت بیماری‌زایی آربو ویروس ها

## روش تدریس

حضوری: *	مجازی: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه ششم: فاکتورهای دخیل در ظهور آربو ویروس ها
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: دانشجو باید بتواند دلایل و فاکتورهای دخیل در ظهور آربو ویروس ها را توضیح دهد.
مهارتی: دانشجو باید بتواند فاکتورهای دخیل در ظهور آربو ویروس ها را تشخیص دهد.
نگرشی: درک اهمیت بررسی فاکتورهای دخیل در ظهور آربو ویروس ها

## روش تدریس

حضوری: *	مجازی: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه هفتم و هشتم: روش های انتقال آربو ویروس ها به بندپایان
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: دانشجو باید بتواند روش های انتقال آربوویروس ها به بندپایان مختلف را بداند.
مهارتی: دانشجو باید بندپایان مختلف مهم پزشکی را بشناسد.
نگرشی: درک کامل روش های انتقال بیماریهای آربوویروسی و کنترل آنها

## روش تدریس

حضوری: *	مجازی: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجوی: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه نهم: نگهداری آربو ویروس ها در طبیعت
اهداف: دانشجوی پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: توضیح دهد که آربو ویروس ها چگونه و از چه راه هایی در طبیعت نگهداری میشوند.
مهارتی: تشخیص شرایط ماندگاری ویروس ها در طبیعت
نگرشی: درک کامل روش های انتقال بیماریهای آربوویروسی و کنترل آنها

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه دهم و یازدهم: معرفی مهمترین آربو ویروس ها و سیر تکاملی آنها
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: روش های انتقال آربوویروس ها به بندپایان مختلف را بداند.
مهارتی: مهمترین آربو ویروس های موجود در طبیعت و سیر تکاملی آنها را در بدن بند پایان و مهره داران را توضیح دهد.
نگرشی: درک چگونگی ماندگاری و سیر تکاملی آربوویروس ها در طبیعت

## روش تدریس

حضوری: *	مجازی: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی



## طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجو: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه دوازدهم و سیزدهم: بیماری های آربو ویروسی منتقله از کولکس، آنوفل، آندس، کولیسیتا، پشه خاکی، کولیکوئیدس، کنه
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: توضیح دهد که چه بیماری های آربو ویروسی از طریق هر یک از بند پایان از جمله: کولکس، آنوفل، آندس، کولیسیتا، پشه خاکی ها، کولیکوئیدس ها، کنه ها و.... منتقل میشود.
مهارتی: توانایی تشخیص بندپایان مهم پزشکی مانند آنوفل و آندس
نگرشی: درک تعامل بین آربو ویروس با ناقل و سیر تکامل آن در بدن هر یک از این ناقلین

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
---

## طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجوی: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه چهاردهم: تعامل بین آربو ویروس و ناقل
اهداف: دانشجوی پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: طریقه تعامل بین آربو ویروس با ناقلین را توضیح دهد.
مهارتی: چگونگی سیر تکامل آربو ویروسها در بدن ناقلین را بداند.
نگرشی: درک تعامل بین آربو ویروس با ناقل و سیر تکامل آنها

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
---

## طرح درس

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجوی: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه پانزدهم و شانزدهم: معرفی بیماری های آربو ویروسی شایع در ایران
اهداف: دانشجوی پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: تمامی بیماری های آربو ویروسی شایع در ایران را نام ببرد.
مهارتی: مناطق انتشار بیماری های آربو ویروسی، وخامت و عوارض آنها را بیان کند.
نگرشی: درک اهمیت گسترش بیماری های آربو ویروسی در ایران

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
---

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1403-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آربوویروس شناسی (2 واحد)	تعداد دانشجوی: 3 نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: 110

جلسه هفتم: راههای پیشگیری و کنترل آربو ویروس ها

اهداف: دانشجوی پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: تمامی روش های پیشگیری و کنترل هر یک از بیماری های آربو ویروسی شایع در ایران را به طور کامل توضیح دهد.

مهارتی: تمامی روش های پیشگیری و کنترل هر یک از بیماری های آربو ویروسی شایع در ایران را به کار گیرد..

نگرشی: درک اهمیت روش های پیشگیری و کنترل بیماری های آربوویروسی شایع در ایران

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی